

คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย
 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
 คุณภาพผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....
 ประธานรายวิชา/ผู้สอน.....ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการเรียนรู้ (โปรดใช้วิจารณ์ฐานในการประเมิน)
 เป็นการประเมินตัวนักศึกษาเอง หลังจากผ่านกระบวนการเรียนการสอนรายวิชานี้

รายการประเมิน	ผลการเรียนรู้หลังเรียนรายวิชานี้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. คุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ในการศึกษา และมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม					
1.3 ความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
1.6 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม					
1.7 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ					
2. คุณลักษณะบัณฑิตด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางด้านวิศวกรรม					
2.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านวิศวกรรม รวมทั้งประยุกต์และปรับใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					
2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านวิศวกรรม รวมทั้งประยุกต์และปรับใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของงานวิศวกรรมรวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ได้					
2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของวิศวกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นตามมาได้					
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ถึงเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือ การประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง					
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
3. คุณลักษณะบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ					
3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ					
3.4 สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม					
4. คุณลักษณะบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม					
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม					
4.6 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม					
4.7 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
5. คุณลักษณะบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์					
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์					
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม					
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 2 คุณภาพผู้สอน กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (โปรดใช้วิจารณญาณในการประเมิน)

รายการประเมิน	ความพึงพอใจของนักศึกษา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1
คุณภาพผู้สอน					
1. มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชา					
2. ตรงต่อเวลา เข้าสอนสม่ำเสมอ สอนครบถ้วนตามขอบเขตเนื้อหารายวิชา					
3. บุคลิกภาพ การแต่งกาย กริยา ภาษาที่ใช้					
4. สามารถตอบคำถาม/ปัญหา ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษารายวิชา					
กระบวนการจัดการเรียนการสอน					
5. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา การวัดและประเมินผลรายวิชา					
6. แนะนำแหล่งค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ และกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
7. มีการประยุกต์เนื้อหาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางสังคม					
8. มีเทคนิคการสอนที่เข้าใจง่าย ช่วยสร้างแรงจูงใจต่อผู้เรียน					
9. มีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ใช้กระบวนการเรียนอย่างมีส่วนร่วม ทดลอง ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้จากปัญหา กรณีศึกษา เป็นต้น					
10. มีสื่อประกอบการสอนเหมาะสมกับบริบทของรายวิชา					
11. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
12. มีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้หรือทักษะ					
13. มีการวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนระหว่างเรียน อย่างเหมาะสม และมีความหลากหลาย					
14. มีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทของรายวิชา					
เนื้อหาวิชา					
15. เนื้อหาวิชาน่าสนใจ ทันสมัย นำไปใช้ได้ในชีวิตหรือการประกอบอาชีพ					
16. นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ หรือได้พัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นจากการศึกษารายวิชานี้					
สิ่งสนับสนุนการเรียนที่สถาบันสนับสนุน					
17. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เหมาะสมกับการเรียนในรายวิชา					
18. อุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียงเครื่องฉาย LCD ระบบอินเตอร์เน็ตในห้องเรียน					
19. อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้หรือเพิ่มทักษะ เช่น สิ่งจำลอง เครื่องมือทดลอง อุปกรณ์สาธิต ทั้งนี้ตามบริบทของวิชาเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา					
20. หนังสือ ตำรา หรือสื่อต่างๆ ในห้องสมุดที่สนับสนุนการค้นคว้าเพิ่มเติมมีอย่างเพียงพอ					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณนักศึกษาที่สละเวลาตอบแบบสอบถาม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย